

DANE O INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ	
<i>Nazwa innowacji / temat</i>	Kodowanie po angielsku super sprawa – to nauka i dobra zabawa
<i>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</i>	<i>mgr Barbara Pospiszył</i>
<i>Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację</i>	<i>mgr Barbara Pospiszył</i>
<i>Czas trwania innowacji:</i>	<i>PAŹDZIERNIK 2022- MAJ 2023</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>data rozpoczęcia</i> • <i>data zakończenia</i> 	

Rodzaj innowacji pedagogicznej							
<i>(proszę wpisać X we właściwą kratkę)</i>							
<i>programowa</i>	<input type="checkbox"/>	<i>organizacyjna</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>metodyczna</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>"mieszana"</i>	<input type="checkbox"/>
<i>dotyczy obszaru dydaktycznego</i>	<input type="checkbox"/>	<i>dotyczy obszaru wychowawczego</i>	<input type="checkbox"/>	<i>dotyczy obszaru opiekuńczego</i>	<input type="checkbox"/>	<i>dotyczy obszaru "mieszanego"</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>obejmuje wybrane zajęcia edukacyjne</i>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne</i>				<input type="checkbox"/>
<i>obejmuje jeden przedmiot nauczania</i>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>obejmuje więcej przedmiotów nauczania</i>				<input type="checkbox"/>
<i>obejmuje jeden oddział lub grupę</i>	<input type="checkbox"/>	<i>obejmuje więcej oddziałów / grup</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>obejmuje całą placówkę</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia	Innowacja „Kodowanie po angielsku super sprawa - to nauka i dobra zabawa” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci.

innowacji pedagogicznej	<p>Głównym celem wprowadzanej innowacji jest połączenie nauki języka angielskiego oraz zajęć z programowania. Zajęcia będą prowadzone w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: poprzez zabawę, ruch, piosenki, poprzez doświadczania i eksperymentowanie. Ucząc się programowania dzieci spędzają czas w sposób wartościowy i rozwijający. Uczenie się programowania to nie tyle nabywanie umiejętności czysto technicznych ile dbanie o swój wszechstronny rozwój. Zajęcia z programowania uczą precyzyjnego myślenia, rozwijają umiejętność myślenia logicznego, kreatywność, pomysłowość, dbałość o szczegóły, powodują wzrost różnorodności pomysłów. Wszystkie zaproponowane dzieciom aktywności, niezależnie od tematu wzbogacone zostaną o elementy kodowania, programowania, zagadki logiczne oraz naukę zwrotów i słówek w języku angielskim.</p> <p>Innowacja ta będzie doskonałym kluczem do realizacji wizji naszego przedszkola promującego aktywną i twórczą postawę dziecka.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie dzieci językiem angielskim • zapoznanie dzieci ze światem programowania i kodowania; • kształtowanie umiejętności odczytywania piktogramów i symboli; • przygotowanie dzieci do sprawnego wykorzystywania umiejętności kodowania i programowania niezbędnego w rozwiązywaniu problemów i zadań; • kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności; • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań informatycznych wśród dzieci; • kształcenie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych; • kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Innowacyjne podejście do nauki języka angielskiego w sposób ciekawy, poprzez zastosowanie metod aktywizujących i technik twórczych przy zastosowaniu maty edukacyjnej do kodowania, tablicy multimedialnej, zgodnie z zasadą stopniowania trudności i nauki przez zabawę.</p> <p>Realizacja tej innowacji nie tylko pozwoli uatrakcyjnić zajęcia, ale dostarczy dzieciom wiele nowych przeżyć i zwykłej dziecięcej radości.</p>
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	<p><u>Dzieci:</u></p> <p>- obcowanie z językiem angielskim, poszerzenie słownictwa</p>

	<p>- poszerzenie wiedzy na temat możliwości korzystania z nowoczesnych technologii przez dzieci;</p> <p>- rozwijanie umiejętności eksperymentowania, szukania różnych rozwiązań problemów;</p> <p>- rozwijanie umiejętności pracy w zespołach, dyskusowania i szukania kompromisowych rozwiązań, biorąc pod uwagę potrzeby i oczekiwania innych;</p> <p>- bezpiecznie, świadome, czynnie i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii;</p> <p><u>Nauczyciel:</u></p> <p>- poszerzenie swoich kwalifikacji i kompetencji;</p> <p>- umiejętne korzystanie z narzędzi TIK w swojej pracy.</p>
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>Innowacja ma na celu wprowadzić dzieci w świat programowania oraz zachęcić do czynnego obcowania z językiem angielskim. Adresatami innowacji są przedszkolaki w wieku 5 i 6 lat. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć popołudniowych w dwóch grupach wiekowych I grupa 5 latki, II grupa 6 latki (co tydzień- naprzemiennie).</p> <p>Pierwszym etapem nauki programowania w języku angielskim będą zajęcia wprowadzające do programowania np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labirynty, - Memory. <p>Drugim etapem będą zajęcia na macie czyli tzw. kodowanie na dywanie po angielsku. Gry, dzięki tym zabawom dzieci nabywają wiedzy o kodowaniu.</p> <p>Korzyści z zastosowania maty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka kodowania • nauka opowiadania twórcze na rozwój kreatywności • ćwiczenie pamięci, koncentracja, spostrzegania, • ćwiczenie liczenia, • rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, myślenia logicznego, • analitycznego, przyczynowo-skutkowego • ćwiczenie orientacji w kierunkach, • uczenie cierpliwości, logiki i strategii działania.

	Trzecim etapem będzie wykorzystanie technologii komputerowej podczas zajęć.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wytworów dzieci, - obserwacja zaangażowania dzieci oraz ich postępów w kodowaniu i programowaniu oraz nauce języka angielskiego - aktywność dzieci podczas zajęć, - dokumentacja fotograficzna <p>Bieżąca obserwacji pozwoli ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski, wprowadzić niezbędne modyfikacje. Fotorelacja będzie zamieszczana na stronie internetowej przedszkola.</p>
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Innowacja będzie współfinansowana z środków własnych Przedszkola Edukacyjnego im. Jana Amosa Komeńskiego Parafii Ewangelicko – Reformowanej w Zelowie.